

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № _____ от
«29» августа 2014 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК
Крылова /Н.Г. Крылова
Председатель РК
_____ /

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МОУ Лесная
СОШ № _____ г.
Директор
Иванова /Н.Н. Иванова



Положение о семейном образовании

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме».

1.1. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования. Форма получения общего образования по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) обучающихся.

1.2. С учетом потребностей и возможностей обучающихся общеобразовательные программы могут осваиваться в форме семейного образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации», Устав школы разрешают сочетание различных форм получения образования. Ребенок, получающий образование в семейной форме, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить его в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом, либо использовать право на сочетание форм получения образования.

1.3. Семейное образование является формой освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в семье.

1.4. Учет детей, получающих общее образование в семейной форме, ведется органами местного самоуправления Лесного района. При выборе родителями (законными представителями) обучающихся формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе администрацию муниципального образования Тверской области.

1.5. При выборе семейной формы образования у родителей (законных представителей) возникают обязательства по обеспечению обучения в семейной форме образования – целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

1.6. Для семейного образования, как и для других форм получения начального общего, основного общего, среднего общего образования, действует Федеральный государственный образовательный стандарт.

2. Организация семейного образования

2.1. Для прохождения промежуточной и итоговой аттестации родители должны быть информированы об учреждениях, в которых предусмотрена возможность прохождения детьми соответствующей аттестации. Порядок прохождения аттестации определяется с учетом мнения родителей (законных представителей), в том числе исходя из темпа и последовательности изучения учебного материала.

2.2. Основанием для возникновения образовательных отношений между общеобразовательным учреждением и родителями (законными представителями) определяются заявлением родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в учреждении и распорядительным актом о приеме лица для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

2.3. Для осуществления семейного образования родители (и иные законные представители) могут:

- пригласить преподавателя самостоятельно;
- обратиться за помощью в общеобразовательную организацию;
- обучать самостоятельно.

Родители (и иные законные представители) информируют о приглашенных ими преподавателях и определяют совместно с администрацией общеобразовательного учреждения возможность их участия в промежуточной и итоговой аттестации.

2.4. Общеобразовательное учреждение в соответствии с договором:

- бесплатно предоставляет обучающемуся на время обучения учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения;
- консультирует по потребности;
- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающегося.

Обучающиеся в форме семейного образования вправе пройти экстерном промежуточную и итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно.

2.5. Для обучающихся в форме семейного образования должны быть созданы условия по их социализации, интеграции в соответствующие детские коллективы. Указанные условия могут быть обеспечены путем предоставления возможности осваивать дополнительные образовательные программы, в том числе в учреждениях, в которых они проходят соответствующую аттестацию.

2.6. Обучающимся в форме семейного образования, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, может быть оказана помощь психологами, педагогами-психологами учреждения, где дети проходят аттестацию, либо в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

3. Аттестация обучающегося

3.1. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающегося в форме семейного образования определяется общеобразовательной организацией самостоятельно, приказом директора устанавливается график проведения зачётов для промежуточной аттестации, формы (собеседование, диктант, изложение, сочинение, зачёт, контрольная работа, тест, лабораторная работа и др), назначается комиссия для приёма зачётов, утверждаются

материалы для проведения промежуточной аттестации. Количество и формы зачётов определяются, исходя из индивидуальных особенностей обучающегося. Результаты промежуточной аттестации заносятся в протокол зачётов и подписывается всеми членами комиссии, утверждаются директором школы. Протокол зачётов хранится в делопроизводстве по семейному образованию. Родители (законные представители) или приглашённый ими учитель имеют право участвовать в проведении промежуточной аттестации.

3.2. Перевод обучающегося в следующий класс производится по решению педагогического совета в соответствии с результатами промежуточной аттестации.

3.3. Освоение обучающимся общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией.

3.4. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов, получающих образование в семье, проводится общеобразовательным учреждением в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждённым федеральным органом управления образованием.

3.5. Выпускникам 9 и 11 классов, прошедшим государственную итоговую аттестацию, общеобразовательное учреждение, имеющее государственную аккредитацию, выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

4. Финансовое обеспечение семейного образования

4.1. Учредитель общеобразовательного учреждения определяет нормативные затраты на оказание муниципальной услуги по реализации общеобразовательных программ в форме семейного образования, покрывающие затраты на проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации, затраты, покрывающие возможность освоения отдельных компонентов общеобразовательных программ в общеобразовательном учреждении.

4.2. Органы местного самоуправления полностью или частично оказывают финансовое содержание обучающихся в форме семейного образования, нуждающихся в социальной поддержке, в период получения ими образования.

4.3. Дополнительные расходы, произведенные родителями (законными представителями) обучающихся сверх выплаченных денежных средств, покрываются ими самостоятельно.

4.4. Оплата труда учителей, привлекаемых общеобразовательным учреждением для работы с обучающимися в соответствии с договором об организации освоения общеобразовательных программ в форме семейного образования между общеобразовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся, производится за фактическое количество проведенных занятий исходя из установленной ставки заработной платы учителя. Порядок учета проведенных учителем занятий устанавливается общеобразовательным учреждением самостоятельно.

5. Правовое положение педагогического работника, осуществляющего обучение детей в семье по договору с родителями (и иными законными представителями)

5.1. Родители (и иные законные представители), осуществляющие образование ребенка в семье, могут заключать договор с учителем (преподавателем), приглашенным ими самостоятельно.

5.2. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность, сопровождающаяся

получением доходов, рассматривается как предпринимательская и подлежит регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.3. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность не лицензируется. При ее регистрации заявитель представляет в соответствующий орган местного самоуправления заявление и документ об уплате регистрационного сбора.

5.4. Незарегистрированная индивидуальная трудовая педагогическая деятельность не допускается. Физические лица, занимающиеся такой деятельностью с нарушением законодательства Российской Федерации, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Все доходы, полученные от такой деятельности, подлежат взысканию в доход соответствующего местного бюджета в установленном порядке.

6. Документация

6.1. Приказ по школе о получении образования в семейной форме.

6.2. Договор о получении обучающимся образования в семье.

6.3. Если семейное обучение реализуется кратковременно, по нескольким предметам, то обучающийся остаётся в контингенте класса, в классном журнале фиксируется текущая успеваемость и итоги промежуточной аттестации за триместр, год по всем другим предметам, а по предметам, изучаемым в семейной форме, выставляются итоги промежуточной аттестации в виде триместровых, годовых отметок на основании протоколов зачётов. Родители (законные представители) или приглашённый ими учитель несут ответственность за выполнение содержания программ, ведут журнал или ведомость учёта выполнения программ и текущей успеваемости.

6.2. Если в семейной форме ведётся обучение в полном объёме, то оно отражается в отдельном журнале. В журнал класса, в котором числится обучаемый, выносятся триместровые, годовые отметки на основании протоколов промежуточной аттестации.

6.3. Протоколы промежуточной аттестации, протоколы экзаменов государственной (итоговой аттестации) обучающихся в семье хранятся в течение 3 лет